

中共山东理工大学委员会
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育

工作简报

(第2期)

中共山东理工大学委员会学习贯彻习近平新时代
中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室

2023年5月18日

目 录

山东理工大学“五着力、四结合”推动主题教育有力有序开展……1
山东理工大学“四张清单” 写实主题教育“大文章” ……3
山东理工大学：“一清单、三带动、六促进”推动主题教育走深走实 5
各二级党委主题教育特色亮点纷呈 …… 7
机关党委坚持“五学联动”切实提升主题教育学习实效 ……10
农工学院“系统学”“研讨学”“调研学”推动理论学习入脑入心…12
强理论、办实事、求实效，化学化工学院扎实推进主题教育走深走实 13
材料学院突出“四大”，推动主题教育有序开展 …… 15

山东理工大学“五着力、四结合” 推动主题教育有力有序开展

自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，山东理工大学围绕理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制“五大着力点”，坚持把开展主题教育与落实立德树人根本任务结合起来，与落实学校第四次党代会提出的目标任务结合起来，与推动学校高质量发展结合起来，与为师生解决“急难愁盼”问题结合起来，扎实推进主题教育有力有序开展。

着力深化理论学习，“学”出方法与思路。山东理工大学精心构建“三带、六促”理论学习创新机制，建立校领导带中层干部、中层干部带党员、党员带群众的“三带”模式和专家导学、骨干带学、现场联学、问题促学、专题研学、发展验学的“六促”方式。

着力做实调查研究，“查”出实情与实招。学校坚持以“问题导向”引领“调研方向”，领导班子成员围绕各自调研题目，成立调研小组，坚持神往、身至、心入、情驻，深入师生、深入基层开展调研，充分吸收师生智慧和基层经验。

着力促进推动发展，“拼”出精神与成绩。紧紧围绕高质量发展这个首要任务，锚定学校第四次党代会提出的发展目标与工作思路，深入实施优势学科强化战略和人才优先精准发展战略，全力推进深化改革攻坚行动和教职工能力提升攻坚行动。围绕服务黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，深化“专业+企业”融合模式，切实提升服务地方经济社会发展能力。

着力突出检视整改，“改”出深度与效果。对照学校党委提出的“提升学校事业发展‘五力’，弘扬五种精神文化”“转变工作

作风，着力做好‘四升四降’”有关要求，深挖根源、找准症结，从思想根源上解决问题。发挥好校长信箱、校领导接待日、职能部门与学生面对面、“接诉即办”等直通服务平台作用，充分听取师生员工反映的突出问题。

着力规范建章立制，“立”出规矩与机制。山东理工大学坚持“当下改”与“长久立”相结合，注重从体制机制上解决问题。针对理论学习，建立理论中心组学习督查、旁听等常态化督导机制；针对调查研究，制定大兴调查研究实施方案；针对综合改革，重点围绕人事人才制度改革、“以学生为中心”的教学范式改革、科研管理与运行机制改革等方面健全机制；针对检视整改，建立党组织书记履行全面从严治党主体责任和抓基层党建工作责任问题整改机制并推动落实。

在保证“规定动作”的前提下，山东理工大学更加注重主题教育与具体工作相结合，出台《关于推进党建与业务融合发展的实施意见》，实施“融合提质”工程，推进“筑基强融”“能力促融”“机制优融”“成效考融”四项计划，确保主题教育取得实实在在的成效。（侯宁）

（原文在大众网、学习强国平台、山东教育新闻网专题报道）

山东理工大学“四张清单”写实 主题教育“大文章”

自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，山东理工大学党委按照中央决策部署和省委工作要求，以“四张清单”为抓手，将主题教育与高校“五大”职能作用发挥融会贯通，与学校实际工作深度融合，把主题教育作为推动高水平大学建设的“新引擎”，写实写好主题教育“大文章”。

建立“学习清单”，做好“凝心铸魂”文章。精心构建“三带、六促”理论学习创新机制，建立校领导带中层干部、中层干部带党员、党员带群众的“三带”模式和专家导学、骨干带学、现场联学、问题促学、专题研学、发展验学的“六促”方式。建立“学习清单”，结合高等教育特点和学校学科专业特色，将习近平总书记对教育、科技、人才等的重要论述列入重点学习内容，编印专题《理论学习参考》，以读书班、中心组学习、专家辅导、专题党课、现场教学、理论宣讲等形式，有计划有节奏地组织集中学习和个人自学，引导党员、干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

建立“问题清单”，做好“问情于民”文章。开展主题教育征求意见工作，重点对照中央和省委提出着力解决的重点问题，听取师生员工对以上问题在学校层面具体表现的反映，对改进作风、推进工作的意见建议。发挥校长信箱、校领导接待日、职能部门与学生面对面、“接诉即办”等直通服务平台作用，充分听取师生员工反映的问题。学校党委梳理第一批“问题清单”11项，制定整改措施89项，结合学校年度重点工作一体推进问题整改落实。

建立“调研清单”，做好“精准务实”文章。印发学校领导班子主题教育调研方案，结合学校事业发展和问题清单，确定“提高人才培养质量”等15项调研重点，拟定“山理工特色的党建工作体系构建调研”等14个调研题目，深入基层开展调研，坚持神往、身至、心入、情驻，充分吸收师生智慧和基层经验。压实二级党委主体责任，组织中层干部聚焦事业发展难题破解、聚焦党建与业务融合推进、聚焦师生“急难愁盼”、聚焦推动高质量发展确定调研课题257项，深入师生开展征求意见、调查研究。

建立“创新举措清单”，做好“成果转化”文章。坚持“当下改”与“长久立”相结合，把建章立制和解决问题统一起来，通过制度性创新成果，把“问题清单”转化为“创新举措清单”，把“整改效果图”转变为“发展路线图”。根据工作推进情况，初步确立24项制度建设清单。理论学习方面，建立理论中心组学习督查、旁听等常态化督导机制；调查研究方面，制定大型调查研究实施方案；推动高质量发展方面，重点围绕人事人才制度改革、“以学生为中心”的教学方式改革、科研管理与运行机制改革等健全机制；检视整改方面，建立党组织书记履行全面从严治党责任和抓基层党建工作责任问题整改机制并推动落实。（侯宁）

（原文在山东教育新闻网专题报道）

山东理工大学：“一清单、三带动、六促进” 推动主题教育走深走实

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，山东理工大学坚持统筹兼顾、守正创新，立足学校实际，构建起“一清单、三带动、六促进”理论学习创新机制，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话精神和指定学习书目，引导党员、干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作，扎实推动理论学习入脑入心、走深走实。

“一清单”模式确保学习有目标、可量化。山东理工大学建立“学习清单”，以习近平总书记重要讲话和重要指示批示、指定学习书目、中央和省委有关部署要求、先进院校的好经验好做法等为主要内容，结合高等教育特点和学校学科专业特色，将习近平总书记对教育、科技、人才等的重要论述列入学习内容，编印专题《理论学习参考》，细化学习重点、书目和学习形式，以读书班、中心组学习、专家辅导、专题党课、现场教学、理论宣讲等为手段，有计划有节奏地组织党员、干部开展集中学习和个人自学。

“三带动”方式提升示范带动效能。山东理工大学建立校领导带中层干部、中层干部带党员、党员带群众“三带动”方式。抓住“关键少数”，校党委领导班子通过“第一议题”等形式，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神；制定学校领导班子、党委理论学习中心组集中学习研讨方案，每期专题均安排校领导、中层干部作交流发言。紧盯“中坚力量”，举办读书班，将校领导、中层干部混合编成12个学习小组，在集中学习、交流研讨中切实发挥带学作用。同时，聚焦“服务对象”，领导班子带

头讲党课，组建 84 名由中层干部、思政专家、党员组成的师生宣讲团，面向全校师生开展“点单式”理论宣讲。

“六促进”体系打好理论武装“组合拳”。专家导学促提升。建设优秀师资库、精品课件库，发挥思政课专家团队优势和教育资源，以干部能力提升攻坚行动为载体，多角度矩阵式推进理论宣讲。骨干带学凝共识。以“三带动”方式为抓手，发挥中层以上干部领学促学作用，凝聚思想共识、汇聚发展力量。现场联学重体验。组织党员、干部赴朱彦夫党性教育基地、焦裕禄纪念馆等开展党性教育，提升学习沉浸感。问题促学明方向。坚持问题导向，带着问题学、针对问题改，开展主题教育征求意见工作，梳理第一批“问题清单” 11 项，制定整改措施 89 项。专题研学拓深度。通过读书班、中心组学习、“点单式”宣讲共设置学习专题 21 个，聚焦专题开展深度学习研讨、宣传阐释。发展验学务实效。坚持系统观念、推进贯通融合，把开展主题教育与落实立德树人根本任务结合起来，与完成学校第四次党代会提出的目标任务结合起来，做到两手抓、两促进，以高质量发展实绩实效检验学习成效。（侯宁）

（原文在山东教育新闻网专题报道）

规定动作做到位 自选动作有特色

各二级党委主题教育特色亮点纷呈

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，学校党委高站位谋划、高起点部署、高质量推进，统筹一体抓牢理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制各项任务，把握着力重点，压紧压实责任，加强督促指导，持续把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。各二级党委结合工作实际，细化工作落实，创新工作举措，不断推进主题教育亮点纷呈、效果初显。

理论当先，完善体系机制，提升学习实效。开展理论学习，接受思想洗礼，是中国共产党人的必修课，更是开展主题教育的题中之义。按照学校党委“一清单、三带动、六促进”理论学习机制安排，机关党委将“学思想”摆在首位，将“强党性”作为根本，建立领导带学（干部领学）、个人自学、支部共学、教职工跟学、实践研学的“五学联动”机制，学习形式上联学、联建、联动，促进了学习成果共享、共创、共进，推动理论学习往深里走、往心里走、往实里走。交通与车辆工程学院党委坚持把理论学习作为主线贯穿主题教育全过程，健全“中心组领学、党支部促学、系部室跟进学”的理论学习体系，建立“习近平总书记重要讲话第一时间学、上级和学校布置内容集中学、推荐阅读书目和‘学习强国’常态学”的学习机制，领读、领学、领讲，汇报、交流、研讨，掀起理论学习热潮。外国语学院党委坚持把学习教育工作融于日常，明确各支部、系部主题教育的“时间表”和“路线图”，依托“三会一课”、教职工集体学习等规定动作，做到“五个一”，即读好一本

书、开好一研讨、讲好一党课、做好一笔记、办好一实事。

调研开路，摸清问题实质，精准靶向发力。调查研究是谋事之基、成事之道，扑下身子、投入心力开展调查研究，把情况摸清、摸实、摸透是主题教育的重点。农业工程与食品科学学院党委构建“五联五促”主题教育专项调研工作机制，着力联动学生、教师、学校职能部门、涉农高校及科研院所、国际平台资源五个层面，分层分类召开学生座谈会，开展党支部书记沙龙，调研调度科技小院建设，与学校科技处、国交处、合作发展处座谈交流，前往青岛农业大学调研学习，参加山东省现代农业装备博览会筹备会，与山东农业大学、山东农业机械研究院交流对接，获批两个国际合作实验室，与哈珀亚当斯大学深化合作，察真情、听民意、寻实策，切实促作风转变、促能力提升、促科学决策、促问题解决、促工作落实。化学化工学院党委聚焦服务师生，举办“知情‘化’意·周四有约”院领导接待日活动，举办青年教师发展论坛，建设学生发展中心，开展教师与学生面对面活动，着力在解决师生反映问题上出实招。材料科学与工程学院党委围绕学校确定的调研重点，聚焦分管工作中最突出的难点问题，坚持问题导向，深刻把握学院发展中存在问题的本质因素，着力破解学位点建设竞争力不强、学术方向不聚焦、人才培养水平不高、办学资源争取不足、国际化办学层次偏低等突出问题，带着问题、带着思路深入师生开展调研，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。数学与统计学院党委将调查研究深度融合学院各项目标任务，聚焦博士点申报、人才培养、学科建设、高质量发展等关键任务，拟定“目标化”调研主题，压实政治责任，以调查研究推动高质量发展。

实干为要，突出学用结合，强化党建引领。理论的价值在于指

导实践，在于增强工作本领、提高解决实际问题的水平，取得实实在在成效是主题教育的导向。图书馆党委紧密结合实际，做好党建业务结合文章，结合部门业务，全面开展制度建设和完善，突出党建引领，着力双融双促，力争提供更加便利高效服务。机械工程学院党委以主题教育为契机，聚焦总结高质量发展经验，全面推进学院学科建设，在《中国教育报》刊发《山东理工大学机械工程学院增强学科牵引力 助力制造强国建设》，从党建引领，提升学科建设凝聚力；人才引育，增强学科建设供给力；平台搭建，助推学科建设创新力等方面专题报道学院学科建设成效。国家自然科学基金成果转化服务平台将《山东理工大学张磊安教授团队在超百米级风电叶片全尺寸测试技术方面实现产业化》作为成功案例展示。建筑工程与空间信息学院党委聚焦党建与业务双融双促，开展“1+1 党建与业务融合项目”立项，教师党支部除认领课程思政项目外，还要在学科发展、社会服务等方面再认领一项；学生党支部除了认领学风建设项目外，还要在就业指导、志愿服务等方面认领一项，切实解决学院高质量发展中存在的不足以及师生反映的突出问题。生命与医药学院积极探索师生思政教育的有效载体和工作体系，举行“冯思广班”交接仪式，持续擦亮“冯思广精神”思政教育品牌，用新思想凝心铸魂、用新姿态开拓进取、用新发展告慰英雄。（王国昊）

机关党委打造“五学联动”机制 切实提升主题教育学习实效

主题教育开展以来，机关党委深入贯彻落实党中央及省委、学校部署要求，将“学思想”摆在首位，将“强党性”作为根本，建立领导带学（干部领学）、个人自学、支部共学、教职工跟学、实践研学的“五学联动”机制，推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走，持续将学习成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

领导带学（领导干部原原本本领学）。机关党委二级理论学习中心组带头开展主题教育理论学习，围绕4个专题，制定系统学习计划，采取领读领学、轮流讲党课、交流研讨等方式全面系统领学党的二十大报告和习近平新时代中国特色社会主义思想重要论述，做到先学一步、学深一层。全体中层干部，积极参加学校组织的主题教育读书班，结合学校开创事业发展新局、推动高质量发展的实际，带头学、带头讲、带头调研，带动身边干部和师生党员形成学习的热潮。

支部共学（各党支部系统完整共学）。制定《机关党委党支部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作安排表》，各党支部通过“三会一课”、主题党日、知识竞赛、参加报告会等多种形式和载体，组织支部全体党员全面系统、完整准确的开展主题教育的学习。

个人自学（全体党员持续深入自学）。全体党员发挥学习的政治自觉、思想自觉、行动自觉，认真研读原文，并运用好“学习强国”、“灯塔-党建在线”等平台等学习资源，深入推动习近平新

时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心，机关党委学习强国平台活跃度连续十周位居全校前三名。

教职工跟学（全体教职工认认真真跟学）。各党支部在组织好党员学习的同时，通过每月 1 次的教职工政治理论学习，以学原文、听报告等方式，组织本单位全体教职工开展专题学习，引导全体教职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

实践研学（各党支部主题实践研学）。各党支部积极组织主题实践活动，先后到黑铁山抗日革命纪念馆、朱彦夫党性教育基地、《共产党宣言》纪念馆等周边红色教育资源和党性教育基地开展现场教学，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

接下来，机关党委将继续扎实开展主题教育，坚持在真学真信中坚定理想信念、在入脑入心中强化责任担当、在善作善成中推动学校发展。（许燕飞）

农工学院“系统学”“研讨学”“调研学” 推动理论学习入脑入心

学院在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，在“系统学”“研讨学”“调研学”中强化理论学习融会贯通、凝心铸魂。

“系统学”——强化价值引领。5月11日、5月15日，学院开展理论学习中心组集中学习活动的，学院党委书记领习近平在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话精神、胡兴禹在学校主题教育工作会议上的讲话精神等。各党支部同时开展学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等活动，利用学习强国平台持续加强自学。

“研讨学”——务求入心入脑。学院党委领导班子成员带头深入联系党支部，结合学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有关要求及学习计划，为支部党员讲授专题党课、与教师面对面交流研讨学习感受。结合国家战略布局和学院学科特点，学院重点组织师生集中学习研讨习近平总书记给中国农业大学科技小院学生的回信精神，调度学院科技小院工作情况，五四前夕，学院通过官方微信平台择优推送了各党支部、团支部优秀学习感悟。

“调研学”——推动工作走实。各党支部结合专题排查与调研，关注师生反映的主要问题、关键诉求，以双周四主题党日活动为载体，本周开展了高校数字思政精品项目申报经验分享、就业政策解读、考研经验分享等特色活动。（卢童）

强理论、办实事、求实效

化学化工学院扎实推进主题教育走深走实

化学化工学院按照学校部署要求，加强领导组织，做好结合文章，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育的总要求。

一、做好谋划，在“结合发展”上做文章

一是与提升班子治理能力和治理水平相结合，切实提高巡察问题整改成效；二是与推进学院重点工作结合，着力推进事业高质量发展；三是与服务师生、凝聚师生才智和力量结合，不断汇聚全院师生奋进力量；四是与推进校地、校企融合发展相结合，切实提升服务经济社会发展贡献度。

二、强化学习，在“学以致用”上下功夫

推出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习专题辅导栏目，即“化”“学”专题辅导栏目，已推出两期，切实把学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性的高度自觉，转化为做好本职工作、推动发展的生动实践。

三、对接地方，在“学科影响”上拓载体

联系学院的校党委邓昌亮副书记带领班子到青岛董家口化工产业园和新河生态化工园区访企拓岗，洽谈合作。主动对接淄博市工信局，参加第七届中国（淄博）化工技术装备展览会，全国 800 余家参展商参加，搭建校企合作的广阔舞台。拟与市工信局举办“借智赋能、加快升级”化工新材料校企对接会，以分区县专场形式，进行“产业链、教育链、科技链、创新链”四链融合发展的深入实践。与泰安市岱岳区、肥城市开展专项招才活动，下一步拟开

展深入合作，全力服务地方经济发展，提升学科影响力。

四、服务师生，在“问题解决”上出实招

举办《知情“化”意·周四有约》院领导接待日活动，党政领导与师生面对面沟通交流，解决师生诉求。全院师生在“我为发展献良策”“我为发展解难题”“我为发展建新功”等方面为学院发展建言献策。举办青年教师发展论坛，为青年教师成长提供服务。出台激励措施，加强科研团队建设，梳理新型聚氨酯材料等10个研究团队，凝练特色，提升实力，强化推广。建设学生发展中心，深入开展教师与学生面对面活动，促进青年博士教师与青年学生结伴成长。（化院宣）

材料学院突出“四大”，推动主题教育有序开展

材料学院党委认真贯彻落实学校党委安排部署，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，立足学院实际，把开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为一项重大政治任务，坚持高标准、严要求、实举措，突出“四个大”，扎实推进主题教育各项工作全面展开。

开展“大学习”。学院党委充分运用学校主题教育读书班、学院党委理论学习中心组集体学习、专家宣讲辅导、领导班子专题党课、党员教育培训等载体，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，深刻把握其世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。

推进“大调研”。学院班子成员围绕学校确定的15项调研重点，聚焦分管工作中最突出的难点问题，确定5项调研题目，形成调研清单，带着问题、带着思路深入师生开展调研，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，让调查研究的过程成为从理论学习向实践运用转化的过程，成为转变工作作风、增进师生感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

实现“大转变”。学院党委坚持问题导向，深刻把握学院发展中存在问题的本质因素，着力破解学位点建设竞争力不强、学术方向不聚焦、人才培养水平不高、办学资源争取不足、国际化办学层次偏低等突出问题，向服务国家战略、服务经济社会发展、服务企业产学研转变。

谋求“大发展”。学院党委把主题教育落脚点放在提质增效、实现学院高质量大发展上，结合学校“开拓进取年”，聚力落实学

校第四次党代会提出的发展目标与工作思路，锚定学院“十四五”规划和年度目标任务，全力打好材料科学与工程博士点申报、教育教学改革、科研能力提升、治理体系完善等攻坚战，全面助力学院事业高质量发展不断取得新突破。（卢博）

报：中共山东省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第二十三巡回指导组

送：中共山东理工大学委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组成员

发：山东理工大学各二级党委

审定：刘兴清、郭万保 编辑：王国昊 投稿邮箱：ztjygzjb@126.com
